

**T.C.**

**KADIKÖY KAYMAKAMLIĐI**

**KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2020(REVİZE)**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, gehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



***Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi ve sistemin en önemli alt yapısı okulların yeniden yapılandırılması, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.***

***Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve etkin kurum kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" ilkesi doğrultusunda okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi okuyan, düşünen, araştıran, sorgulayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen öğretmen ve eğitim yöneticileri olarak samimiyet ve özveri ile çalışmaktayız.***

***Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere "öğrenmeyi öğretene" eğitimde vazgeçilmez unsuru ve eğitim lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan ve eğitimi yönlendiren lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecinde devamlı kılmak, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Hayrullah Kefoğlu Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.***

**Alaeddin GÜNDÜZ**

**Okul Müdürü**



## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>
Alaeddin GÜNDÜZ	Okul Müdürü	Suna ÖZCAN KURU	Müdür Yardımcısı
Belgin UÇAR	Müdür Yardımcısı	Gülseren ERBUL	İngilizce Öğretmeni
Meral UYANIK	Rehber Öğretmen	Yasemin SEZGİN ALAGÖZ	Fransızca Öğretmeni
Fisun PEHLİVAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Kadriye SEFEROĞLU	Öğrenci Velisi
Nilüfer DEMİR KİPER	Okul Aile Birliği Üyesi		



## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **OKULUMUZUN TANITIMI**

Okulumuz İstanbul'un güzide bir semti olan Bostancı'da eğitime gönül vermiş işadamlarımızdan Merhum Hayrullah Kefoğlu tarafından yaptırılmıştır. Adını kurucusundan alan lisemiz 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında 410 öğrenci,16 öğretmen,2 memur ve 2 hizmetli ile öğretime başlamıştır. Deniz, kara ve demiryolu kullanılarak ulaşılabilen merkezi bir konumda yer alan okulumuza 1989 yazında bir kat daha ilave edilerek derslik sayısı artırılmıştır.

Okulumuz 1994 -1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Ağırlıklı Lise programına geçmiştir. 2002 yılında, Okul Koruma Derneği'nin öncülüğünde başlatılan spor salonu ve sosyal aktivite alanlarını içeren kompleks faaliyete girmiştir. 2005 – 2006 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsü kazanan okulumuz, 2017 yılına kadar Anadolu Lisesi olarak başarılı bir çizgi izlemiş, 2018 yılı Mayıs ayında ise Özel Program Uygulayan Anadolu Lisesi özelliği edinmiştir. HKAL ailesinde; 730 öğrenci, 3 idareci, 43 öğretmen, 2 memur ve 5 hizmetli ile eğitim öğretim devam etmektedir.

Okulumuzda 25 derslik, 2 rehberlik servisi odası, müzik odası, resim atölyesi, sosyal etkinlik salonu; fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları; mescit, satranç odası mevcuttur. Kapalı Spor Salonumuz ve 300 kişilik konferans salonumuzun hemen yanındaki ek binanın alt katında mutfağımız, onun üstünde 200 kişilik yemekhanemiz ve bu binanın üst katında bilgisayar donanımlı modern bir kütüphanemiz bulunmaktadır.

Okulumuzda değerli velilerimizin katkılarıyla; geleceğin büyüklerini yetiştirmede her türlü olanağı kullanan öğretmenlerimizin gayretleriyle; geleceğe güven dolu adımlarla yürüyen gençlerimizle; daha iyiyi, daha güzeli ve daha çok başarıyı hedefleyerek ilerliyoruz.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında yapılan işbirliği çerçevesinde, Okul Sağlığı Projesini uygulayan, bununla birlikte Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak sertifikaları da almaya hak kazanmış temiz, sağlıklı bir ortam sunan; öğrencisini sosyal, kültürel ve sportif alanlarda destekleyen aktif bir eğitim ortamı sunmaktadır. Kulüpleri aktif çalışan, öğrencisinin, öğretmenin ve velisinin fikrine değer veren okulumuzda “HKAL’LIYIZ MUTLUYUZ” sloganı bütün paydaşlarımız tarafından benimsenmiştir.

Rehberlik servisimiz 11. Ve 12. Sınıflarımıza Türkiye'nin önde gelen üniversitelerine geziler düzenleyerek, okulumuza çeşitli üniversitelerden konuklar davet ederek kariyer planlamada öğrencilerimize rehberlik etmektedir.

Her yıl TÜBİTAK 4006 Bilim fuarı ve Öncü Kadıköy'de Önceliğimiz Öğrencilerimiz ve Geleceğin Liderleri Yetiştiriyor, Bilimin Kanatları Projesi etkin bir şekilde uygulanmaktadır. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında çoğunluğu fen lisesi öğrencisi olan 822 öğrenci arasına girmeyi başaran öğrencimiz 2. aşamaya kadar ilerleyerek okulumuzu temsil etmiş kendi ufkunu genişletmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı gençlik projeleri kapsamında gerçekleşen “Karbon Ayak İzimiz Yeşil” adlı projemiz yüz akı projelerimizden biri olmuştur. 2018-2019 yılı eğitim öğretim yılında Harezmi Projesi uygulanmıştır.

Ulusal öykü, şiir, kısa film yarışmalarında çeşitli dereceler elde edilmiştir. Okulumuz öğrencileri; Üsküdar Üniversitesi Fuat Sezgin Makale yarışmasında İstanbul 2.si, Ombdusmanlık konulu yarışmada kısa film dalında Türkiye 2.si, Haydarpaşa Anadolu Lisesi Fethi Gemuhluoğlu Öykü yarışmasında Türkiye 2.si, Kabataş Erkek Lisesi Behçet Necatigil Şiir yazma yarışmasında Türkiye 1.si, Vefa Lisesi Reşat Nuri Güntekin Öykü yarışmasında Türkiye 1.si, Kadıköy’de Gül Kokusu kısa film dalında Kadıköy 2.si, Yaşıyorum Yarışyorum Meal yarışmasında Kadıköy 3.sü,”O Geceyi Bir de Benden Dinle”adıyla düzenlenen 15 Temmuz temalı şiir okuma yarışmasında Kadıköy 1.si olmuşlardır.Bu öykü ve şiirlerimiz ve daha pek çok sanatsal ve edebi yazı ERGUVAN adlı okul dergimizde yayımlanmıştır. Dergimiz 15.sayıya ulaşmıştır.

Okulumuz basketbol, hentbol, voleybol takımları ilçemizde bizi başarıyla temsil etmektedir. Voleybolda Kadıköy 1.ligi, yüzme yarışlarında kız takımı 1.lik, elde edilmiştir. Model Uçak kulübümüz ulusal ve uluslararası platformlarda bizi temsil etmiş ve ödülleri kazanmıştır.19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Haftası gerçekleşen “Gençlik Şenliği” öğrencilerimizin sanatsal ve sportif hünelerini sergilediği bir gelenek olmuştur. Bu etkinliklerde kulüplerimiz etkin olarak çalışmalarını ortaya koymaktadır. Kulüplerimiz yıl içinde de tiyatrolar, konserler, binealler, MUN konferansları, çalıştaylara katılarak yılı oldukça verimli geçirmektedir. Okulumuzda 4 e twinning projesi yürütülmekte ve 5 adet Erasmus Plus projesi ise hazırlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projelerinde de kan bağıışı ve yardım kampanyalarımız geleneksel hale gelmiştir. Gaziantep, Kars, Niğde ,Elazığ ,Mardin, Ordu, Kastamonu şehirlerinde valilikler tarafından belirlenen okullara her yıl bot, mont, kitap, kırtasiye ve eşofman gibi malzemelerden oluşan hediyelerimizi bizzat öğrencilerimiz ve velilerimizle takdim etmek bizleri çok mutlu etmektedir.

Sıfır Atık Projesi kapsamında yapılan çalışmaların yanı sıra çevre bilincine katkı sunmak amacıyla HKAL HATIRA ORMANI oluşturmak için çabalarımız devam etmektedir.

Akademik başarısı ile dikkat çeken okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme kursları her sınıf düzeyinde özellikle 12. Sınıfların üniversiteye hazırlık sürecinde 5 yıldır başarıyla devam etmektedir. Okulumuz mezunları Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinin çeşitli bölümlerine yerleşmektedir. Emekli öğretmenlerimizi her öğretmenler gününde okula davet ederek geçmiş ve bugünü buluşturan okulumuz bu yıl öğretmenler gününde ilk 10 yılın mezunlarını da davet ederek öğretmenler gününe ayrı bir boyut katmıştır. Bütün mezunlarımızı pilav gününde buluşturmak ise hedefimizdir. Bu vesile ile eski mezunlarla yeni mezunların iş imkanları ve işe atılım gibi konularda da iletişim halinde olacağı bir platform oluşturmak istiyoruz.



## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: İstanbul		İlçesi Kadıköy			
Adres:	Bostancı Mahallesi. Teyyareci Resmi Sokak. No:23/1 Kadıköy/İSTANBUL	Coğrafi Konum	<a href="https://goo.gl/maps/i9MXpFodQG9aokbT6">https://goo.gl/maps/i9MXpFodQG9aokbT6</a>		
Telefon Numarası:	0 216 362 21 54	Faks Numarası:	0 216 380 80 81		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:hkalisesi@gmail.com">hkalisesi@gmail.com</a> <a href="mailto:964175@meb.gov.tr">964175@meb.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://hkal.meb.k12.tr/">http://hkal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	964175	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı *	3 idareci, 47 öğretmen, 2 memur, 7 hizmetli		
Öğrenci Sayısı:	Kız	409	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	353		Erkek	16
	Toplam	762		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		1200 TL	Öğrt. Kurumdaki Ort. Görev Süresi		10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	1	2	3
<b>Branş Öğretmeni</b>	16	31	47
<b>Rehber Öğretmen</b>	1	1	2
<b>İdari Personel</b>	0	1	1
<b>Yardımcı Personel</b>	3	5	8
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	21	40	61

\*İdari personel Okul Aile Başkanlığı'nın katkısı ile çalıştırılmaktadır.

\*\*İş Kur Toplum Yararına Çalışan Personel ve Emniyet Genel Müdürlüğü'nün okullara görevlendirdiği polis memuru.

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	875 (m <sup>2</sup> )	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	85 (m <sup>2</sup> )	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60 (m <sup>2</sup> )	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2) (Toplam Alan)	1312 (m <sup>2</sup> )	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500 (m <sup>2</sup> )
Okul Kapalı Alan (m2)	1312 (m <sup>2</sup> )
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500 (m <sup>2</sup> )
Kantin (m2)	130 (m <sup>2</sup> )
Tuvalet Sayısı	25
Mescit	1

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	24	15	39	10 A	15	13	28
9 B	21	16	37	10 B	13	15	28
9 C	22	18	40	10 C	17	10	27
9 D	20	19	39	10 D	17	12	29

9 E	17	22	39	10 E	14	14	28
9 F	18	21	39	10 F	13	12	25
11 A	16	10	26	12 A	15	15	30
11 B	14	13	27	12 B	13	16	29
11 C	11	13	24	12 C	16	15	31
11 D	15	11	26	12 D	15	17	32
11 E	14	13	27	12 E	17	13	30
11 F	19	15	34	12 F	22	7	29
11 G	10	1	11	12 G	6	6	12
				TOPLAM	409	353	762

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 Gb

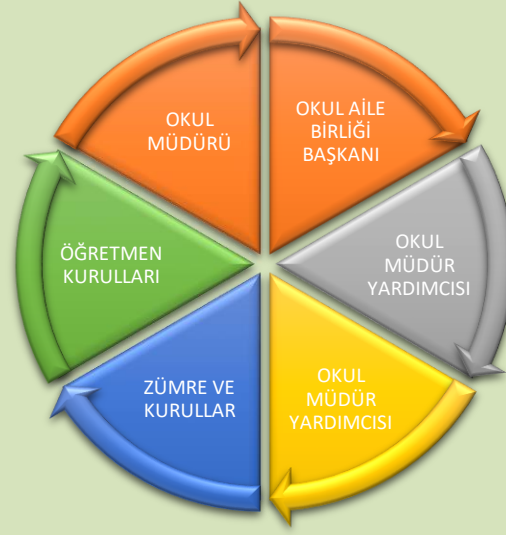
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	480.393,00	473.295,00
2018	628.071,00	602.627,00

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

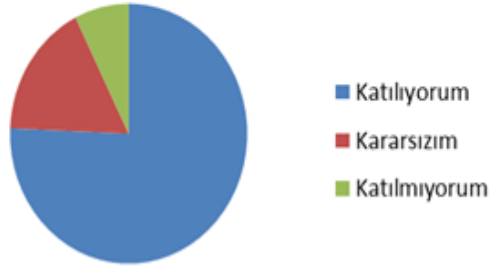
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



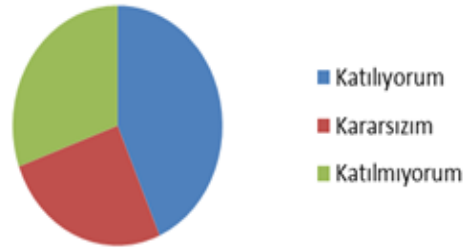
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

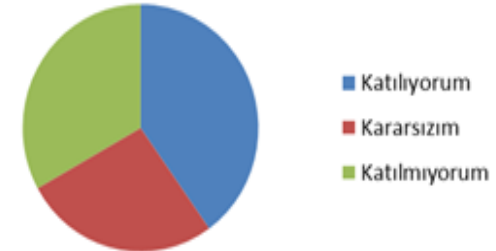
### Öğretmenin ulaşılabilirliği



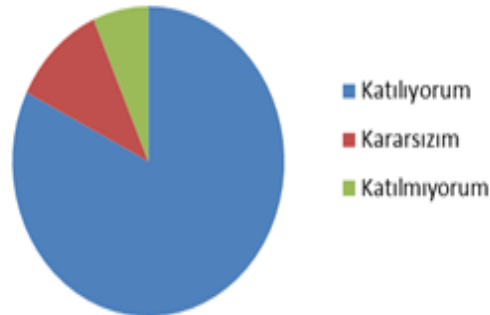
### Okul Müdürünün ulaşılabilirliği



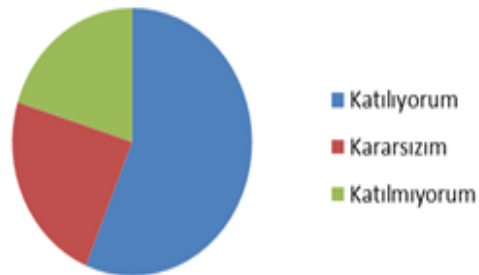
### İstek ve önerilerin dikkate alınması



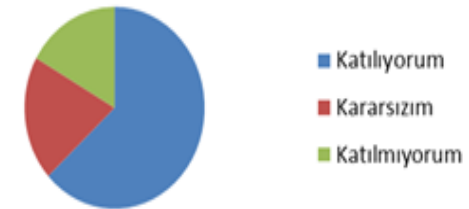
### Okulun güvenliği



### Rehberlik servisinden yararlanma

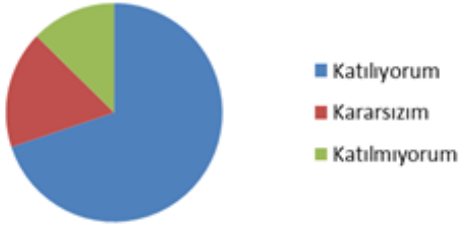


### Derslerin işlenişinde yeni yöntemlerim kullanılması





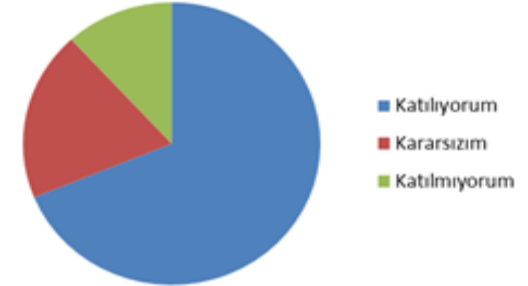
### Derste konuya ilişkin araç gereç kullanımı



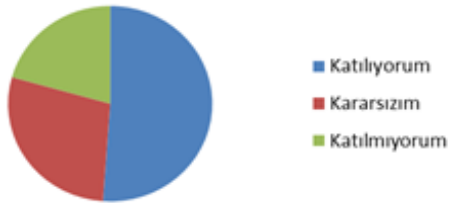
### Teneffüslerde ihtiyaçların giderilebilmesi



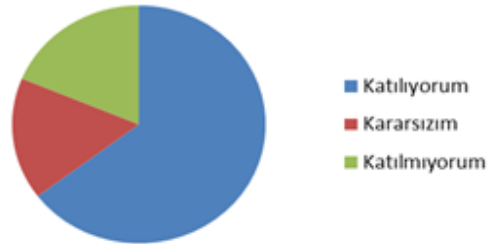
### Okulun temizliği



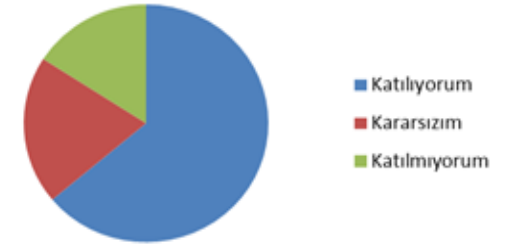
### Kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli oluşu



### Okul binası ve fiziki mekanların yeterliliği



### Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği



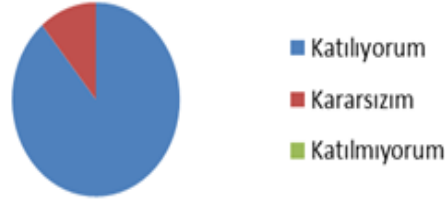
## Öğretmen Anketi Sonuçları:



### Çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin varlığı



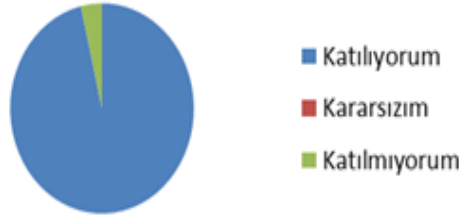
### Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



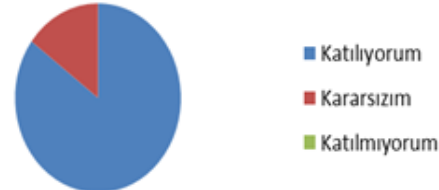
### Yerel ve toplum üzerinde etki bırakan çalışmalar



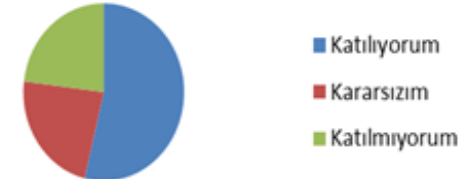
### Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği teşviki



### Yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini vs. çalışanlarla paylaşması

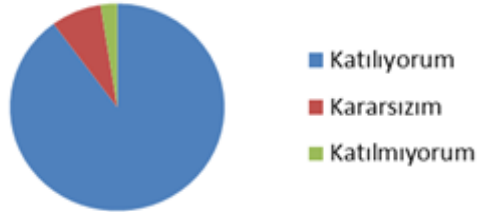


### Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterliliği

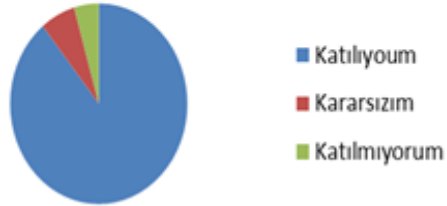


## Veli Anketi Sonuçları:

### Okul çalışanlarının ulaşılabilirliği



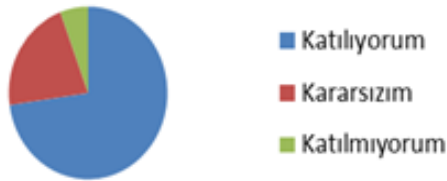
### Zamanında bilgilendirilme



### Rehberlik hizmetinden yararlanma



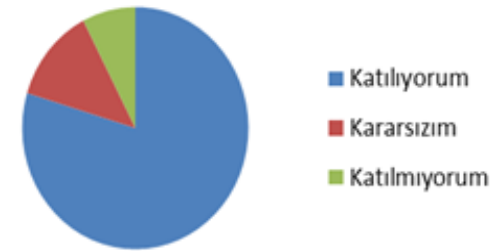
### İstek ve şikayetlerin dikkate alınması



### Derslerin işlenişinde yeni yöntemlerin kullanılması



### Okulun güvenliği



### Veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate...



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum

### E-okul ve okulun internet sitesini takip etme



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum

### Çocuğun okulu ve öğretmenlerini sevmesi



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum

### Okulun teknik araç gereci yeterlidir



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım

### Okulun temiz ve bakımlı oluşu



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum

### Okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği



■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇ FAKTÖRLER

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Proje Okulu olarak sınavla gelen öğrencilerin olması eğitim öğretimde kaliteyi arttırması</p> <p>e-Güvenlik konularında eğitim almaları ve okulumuz güvenlik politikalarına uymaları</p> <p>Üniversite başarısının yüksek olması</p> <p>Katıldığı faaliyetlerde başarılı olması</p> <p>Cep telefonlarını okulda kullanmamaları, daha verimli bir ders ortamı için öğrencilerin telefonlarını teslim etmesi.</p> <p>Öğrenci fotoğraflarının izinsiz çekilmesinin yasak olması</p> <p>Erasmus+ ve e twinning projeleri gibi uluslararası projelerde yer almaları</p> <p>Rehberlik servisinin Bilinçli İnternet Kullanımı ve e Güvenlik kavramı hakkında bilgi vermesi.Bu doğrultuda öğrencinin farkındalık kazanması.</p> <p>e twinning projelerinde e güvenlik konusuna önem verilmesi ve önlemlerin uygulanması.</p>
Çalışanlar	<p>Kurum kültürünün yerleşmiş olması ve önemsenmesi</p> <p>Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosunun olması</p> <p>Ekip ruhu çerçevesinde hareket edilmesi</p> <p>e- güvenlik konularını benimsemeleri</p>
Veliler	<p>İlgili ve bilinçli veli profilinin olması</p> <p>Okul aile birliğinin özverili çalışması ve aktif çalışması</p> <p>Velilerin okul aile birliğine önem vermesi</p> <p>Rehberlik servisinin Bilinçli İnternet Kullanımı ve e Güvenlik kavramı hakkında bilgi vermesi.Bu doğrultuda öğrencinin farkındalık kazanması.</p>



Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi ve ulaşımı kolay bir noktada bulunması Spor salonu ve çok amaçlı salonun bulunması
Donanım	Sınıfların hepsinde akıllı tahta olması ve Güçlü internet ağı (fiber) olması Tüm bilgisayarlarda anti-virüs yazılım programlarının olması Güvenlik Kamera Sisteminin olması Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde sağlıklı ortamın varlığı Spor salonu, konferans salonu, robotik, model uçak, resim, müzik atölyelerinin bulunması, kütüphane, laboratuvar ve yemekhanenin olması
Bütçe	Kantin gelirinin olması Okul spor salonu gelirinin olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması

## Zayıf Yönler

Alan	Zayıf Yönlerimiz
Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Ders yoğunluğu ve öğrencilerin ikametgahlarının okula uzak olması nedeni ile öğrencilerin ders dışı sosyal aktivitelere yeterince katılamaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerden yüksek beklentilerinin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun yanında ortaokul bulunması ve bu sebeple ortaokula bakan taraftaki sınıfların gürültüden olumsuz etkilenmesi Sınıfların küçük olması sebebiyle sıcak havalarda güneş alan kısımda havalandırmanın yetersiz olması
Donanım	Kütüphane ve laboratuvarların dersliklere mesafeli olması nedeniyle yeterince değerlendirilememesi Sınıfların küçük olması ve 2. Kattaki sınıfların pencerelerinin yüksek olması
İletişim Süreçleri	Koridorda bulunan ekranın aktif bir şekilde kullanılmaması, etkinlik ve duyuruların ekran aracılığıyla tüm öğrenci ve öğretmenlere iletilmemesi
Bütçe	Sınırlı bütçe olması Veli desteğinin yeterli olmaması

## DIŞ FAKTÖRLER

### Fırsatlar

Alan	Fırsatlar
<b>Politik</b>	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. İhtiyaçlara uygun projelerin yapılması
<b>Ekonomik</b>	Ödenek talep/takip sisteminin olması Gençlik ve Spor Bakanlığının projelere sunduğu ekonomik desteklerin olması MEB'in projelere sunduğu ekonomik desteklerin olması
<b>Sosyolojik</b>	İlin tarihi dokusunun zenginliđi Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması E-Sistemlerin işlevselliği Fatih Projesi EBA Projesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" Projesi Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	"Sıfır Atık" projesi Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Alan	Tehditler
<b>Politik</b>	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Değerlerin öğrenciler tarafından benimsenmesinde azalma olması Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Velilerin eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Öğrenciler arasında siber zorbalığın artışı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olması Mevzuatın kısa sürelerde değişmesi Yönetmelik-Yönergelerin anlaşılmasız olması sürekli görüş yazılarına olan ihtiyaç Müfredatların yoğunluğu, ders çeşitliliğinin fazlalığı
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Sigara kullanan öğrenci sayısındaki artış

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Paydaş Memnuniyeti	Taşıma ve Servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/ devamsızlık
3	Bölgemizde trafik yoğunluğunun olması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin olması
7	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
8	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişmemiş olması
9	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ortaöğretime geçiş sistemi ve sınav sistemlerinin sıkça değişmesi
2	Öğrencilerin ilgilerini dağıtacak sosyal medya alanlarının fazlalığı ve dikkat dağıtması
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
7	Destekleme ve yetiştirme kursları
8	İlçemizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendircek ortamların varlığı
9	Özel eğitim öğrencilerine yeterli hizmetin sunulamaması
10	Öğrencilerin sosyal medya kullanımlarında siber zorbalığın artışının görülmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
2	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği
3	Şehrin sürekli göç alması
4	Deprem riskinin varlığı
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
7	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bizler, Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve amaçları ışığında, insan odaklı yaklaşımlarla öğrencilerimize akademik başarı, özgür düşünme, araştırmacı yaklaşım, özgüven, üretkenlik, katılımcılık, yenilikçilik gibi insani özellikler kazandırarak kendilerini güçlü ve mutlu bireyler olarak gerçekleştirmeleri için varız ve hizmet ürettiğimiz alanda en iyi kurumlardan biri olmaya çalışıyoruz.

### **VİZYONUMUZ**

Anayasa, yasalar ile Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve amaçları ışığında; evrensel değerleri benimsemiş, düşünce, bilim, sanat üreten, sporu seven, çevreye duyarlı, sorumluluk duygusu gelişmiş ulusumuza ve insanlığa faydalı olacak bireyler yetiştirmek, eğitim öğretim alanındaki başarılarımızdan dolayı tercih edilen, örnek gösterilen bir kurum olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları, Temel İlkeleri ve ATATÜRK İlke ve İnkılapları doğrultusunda işimizi yaparız.
2. Konuları kanun, yönetmelik, emir ve genelgeler çerçevesinde önyargısız, şartsız ve iyi niyetle değerlendiririz.
3. Güçlü bir toplumun, iyi bir eğitimle mümkün oluşturulacağını bilincindeyiz.
4. Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.
5. “En iyi olmak en iyi hizmeti vermekle ve doğru algılanmakla sağlanır.” İnanındayız.
6. Öğrenmenin sürekliliğine inanıyor ve sınırsız olduğunu biliyoruz.
7. Yenilikçiyiz. Bizim için her fikir değerlidir.
8. Bir olmak gayemizdir, “Biz” bilinciyle çalışırız.
9. “Başarmak için inanmak esastır” düşüncesindeyiz.
10. Teknolojiyi yakından takip eder, kullanılmasını sağlarız.
11. Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılır ve organizasyonlar yaparız.
12. Bizim için zaman değerlidir, zamanı planlı ve bilinçli kullanırız.
13. Sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmak bizim için önemlidir.
14. Çalışanları tanır, gelişimlerine katkı sağlamaya çalışırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı ( % )	100	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,5	3,5	2.5	1,5	1	0,5

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

**Stratejik Hedef 1.2:** Örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin açık liseye ve Mesleki Eğitim Merkezlerine devamlarının sağlanması

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Örgün eğitim dışında kalan öğrenci oranı (%)	0,1	0,1	0	0	0	0
PG.1.2.b	Mesleki Eğitim Merkezine veya Açık Lise vb. yönlendirilen öğrenci oranı(%)	0,1	0,1	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Örgün eğitim dışında kalacak öğrencilerin tespit edilecektir.	Müdür Yardımcıları	2019-2023
1.2.2	Açık liseye kayıtlı öğrencilerin devamının kontrolü yapılacaktır	Müdür Yardımcıları	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Okulumuzun akademik, sosyal ve kültürel tanıtıcı faaliyetlerinin artırılarak, yenilikçi, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akademik başarısı artarak üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	90	94	95	96	97	98
PG.2.1.b	Açılan Destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	50	52	59	60	62	64

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı arttırmak için yapılacak çalışmalar konusunda bilgiler paylaşılacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının önemi vurgulanacak, katılım en üst düzeye çıkarılacak	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımlarını artırmak, yetenek ve becerilerini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Onaya bağlanan etkinlik yüzdesi(%)	80	80	85	90	95	100
PG.2.2.b	Okulumuzda yapılan yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı ( Erasmus+ Projesi Sayısı )	1	1	2	3	4	5
PG.2.2.c	e Twinning ile e-Güvenlik faaliyetleri ve öğrenme etkinlikleri sayısı	-	-	50	60	65	70
PG.2.2.d	e Twinning kapsamında yapılan proje sayısı	-	-	3	5	8	10
PG.2.2.e	e Güvenlik konusunda eğitim alan öğrenci yüzdesi (%)	-	-	70	80	90	100
PG.2.2.f	e Twinning okulu olma ( 0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.g	e-Güvenlik Sertifikalı okul olma ( 0-1 )	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Faaliyetlerin sosyal etkinlikler kurulunca planlanması sağlanacak	Okul Yönetimi ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her eğitim öğretim dönemi
2.2.2	Yapılan tüm faaliyetler, projeler ve okulumuzun başarıları Web sayfasında güncel olarak duyurulacak	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Bilişim Öğretmenleri	2019-2023
2.2.3	e-Güvenlik Komisyonu ve Rehberlik Servisi Bilinçli İnternet Kullanımı ile e-Güvenlik kavramı hakkında tüm paydaşlara bilgi verecek ve farkındalık kazandıracak	Okul Yönetimi, e-Güvenlik Komisyonu, Okul Rehberlik Servisi	2020-2023
2.2.4	Öğrenci ve diğer paydaşların sürece etkin katılımı sağlanacak	Okul Yönetimi ve e-Güvenlik Komisyonu	2020-2023
2.2.5	Tüm paydaşlara yerel ve uluslararası platformlarda verilen eğitimlere katılım fırsatı yaratmak ve duyuruları yapmak	Okul Yönetimi ve e-Güvenlik Komisyonu	2020-2023
2.2.6	e Twinning okulu olma hedefinde tüm çalışmalar yapılacak ve takip edilecek	Okul Yönetimi ve e-Güvenlik Komisyonu	2020-2023
2.2.7	e Güvenlik Sertifikası almak üzere tüm süreçler takip edilip, gerçekleştirilecek	Okul Yönetimi ve e-Güvenlik Komisyonu	2020-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırmak.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesinin(yeşil alan) çevre düzenlemesi yapılacak. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.c	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.d	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı ( % )	22	26	27	28	29	30
PG.3.1.e	Öğretmen memnuniyet oranı ( % )	70	75	80	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul bahçesi için yerel belediye ile irtibata geçmek, ağaçlandırma çalışması yapmak	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.2	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemek.	Okul Yönetimi, Zümre Başkanları	2019-2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi, Zümre Başkanları	2019-2023
3.1.7	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Zümre Başkanları	2019-2023

**Stratejik Hedef 3.2:**Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecek.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı ( % )	90	92	95	97	100	100
PG.3.2.b	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	4	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve İSG Kurul Üyeleri	Eylül 2019
3.2.4	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında geri dönüşüm konusunda öğrencilere yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır.	Proje Yürütme Komisyonu	Ekim- Aralık-Şubat-Nisan

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir biçimde geliştirilecek.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Paydaşların karar alma süreçlerine, katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.3.b	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	135000	150000	160000	170000	180000	190000
PG.3.3.c.	Veli toplantılarına katılım oranı ( % )	70	75	80	85	90	95



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okul Web sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.4:** Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla etkinlik sayısı (sayı)	4	7	8	10	11	12
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	5	10	15	20	25	30
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	20	25	30	35	40	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere veliler davet edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutulacaktır.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusu işler tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanarak dağıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl dönem boyunca

**Stratejik Hedef 3.5:** Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları (%)	75	85	90	95	100	100
PG.3.5.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelere uygunluğun devam etmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.5.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerine göre sürekli tedbirler alınacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Her yıl dönem boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	628.071	700.000	780.000	850.000	950.000	3908071
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	628.071	700.000	780.000	850.000	950.000	3908071
TOPLAM	628.071	700.000	780.000	850.000	950.000	3908071

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.